

英語科主任様 **回覧** をお願いします。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

●授業アイデア満載の月刊『新英語教育』誌で知られる研究会

新英語教育研究会 第54回全国大会



★ 「希望と自信をもてる」英語授業をめざして ★

主催：新英語教育研究会

後援：東京都・茨城県・群馬県・埼玉県・千葉県・神奈川県各教育委員会

8/5 (土) ~ 7 (月) 於：立正大学 品川キャンパス

8月5日(土)

受付

11:30~

開会行事

12:30~13:30

記念講演

13:45~15:15

講師：平田 オリザ氏

劇作家・演出家

わかりあえないことからーいま、
なぜ、コミュニケーション教育かー

新英研講座

15:30~17:00

1. 小学校の外国語活動 A
2. 小学校の外国語活動 B
3. 中学1年の授業
4. 中学2年の授業 A
5. 中学2年の授業 B
6. 中学3年の授業
7. 高校の授業 (やさしい教科書)
8. 高校の授業 (比較的難しい教科書) A
9. 高校の授業 (比較的難しい教科書) B
10. 大学の授業

書籍販売

17:10~18:10

ブロック交流会

18:30~



8月6日(日)

9:10~12:30

実践レポート・アラカルト A (小中高大の10レポート)
実践レポート・アラカルト B

新英研 EXPO!

12:30~14:00

▲教材展示 / ポスター・セッション / 書籍販売

新英研 第1~第10分科会

14:00~16:30

新英語教育研究会 総会

16:45~18:15

8月7日(月)

ワークショップ 7講座

9:10~11:10

(小学校英語 / ICT / CLIL / 歌 / 大学英語、など)

テーマ別分科会 3講座

(iEARN / サダコ・プロジェクト、など)

閉会行事

11:30~12:20

オプション・ツアー

13:20~18:00

▶ 報告者、タイトル一覧は2ページ目をご覧ください。

詳細、参加申し込みは 2017 新英研全国大会サイトへ

<http://2017.shin-eiken.com/>

全国大会プレ集会 (新英研春季ゼミ) 6月17日(土) 10:00~14:50

こちらにもぜひ!!

於：立正大学品川キャンパス 335 教室

★ 時間が変わりました! ★

テーマ：子ども・教師が 希望と自信をもてる英語教育を!

(9:30 ~ 受付)

- 内容：(1) 大津由紀雄さん講演 『どうすればよいのか、これからの英語教育』
(明海大学副学長・同大学教授、「英語教育の在り方に関する有識者会議」前委員)
- (2) 小・中・高・大の先生からの課題・実践報告
(小：綾部文、中：柏村みね子、高：萩原一郎、大：瀧口優)
- (3) 英語教育のありかたについての交流・討論

参加費：一般 1000 円、学生 500 円 (当日受付)

申し込み方法 右の QR コード、または全国大会プレ集会サイトの

申し込みフォームから

http://2017.shin-eiken.com/learn/pre_meeting.html



---2017 新英研全国大会 講師・報告者、タイトル一覧 ---

新英研講座	1. 小学校の外国語活動 A	「自己決定する」ということー支援学級の英語授業ー	井深 晴夫 (岐阜・小)
	2. 小学校の外国語活動 B	ルーブリックで小学校英語の指導を改善	高橋 まり (東京・大)
	3. 中学1年の授業	ペアで生き生きし、辞書引きで創造性を伸ばす英語学習	棚谷 孝子 (神奈川・中)
	4. 中学2年の授業 A	英語でつながる世界平和 一日々の授業実践からー	松口 ますみ (長崎・中)
	5. 中学2年の授業 B	楽しく力がつく授業をめざしてー35年間の実践報告	赤坂 正志 (鳥取・中)
	6. 中学3年の授業	自己表現活動で、コミュニケーション能力の基礎を作る	尾張 至伸 (青森・中)
	7. 高校の授業(やさしい教科書)	授業づくりの腕を磨くーふかいことをゆかいに!	海木 幸登 (富山・高専)
	8. 高校の授業 (比較的難しい教科書) A	英語嫌いに効くクスリー生徒も先生も授業が楽しい!	出水田 隆文 (鹿児島・高)
	9. 高校の授業 (比較的難しい教科書) B	わかることが意欲を育てるー自己表現への意欲が学ぶ力に	田中 容子 (京都・高)
	10. 大学の授業	ソフト CLIL でジェンダー問題を教える	吉原 令子 (東京・大)

8月5日(土)

実践レポート アラカルトA	A1. 主体的な学びで思考を深める「協働学習」	津田 ひろみ (東京・大)
	A2. 英文法ルターの提案 教科書・試験問題篇	和田 さつき (京都・高)
	A3. 戦争を知らない教師がもっと知らない子らに	奥西 正史 (奈良・中高、大阪・大)
	A4. 高校英語授業を知的にしたい!	山本 孝次 (愛知・高)
	A5. テンポよく、力をつける授業とは!	成田 茂樹 (青森・中)
	A6. 私の50分〜わくわくを探せ〜	大口 雅也 (北海道・中)
	A7. 学び直しの生徒たちとともに	間賀田 一江 (東京・高)
	A8. 福島から発信! 修学旅行で福島からのメッセージ	峰岸 陽子 (福島・中)
	A9. 英語でPEACE ~授業の中でできること	鈴木 奈尾子 (長崎・高)
	A10. 小学校教育としての小学校英語実践の工夫	成田 潤也 (神奈川・小)



実践レポート アラカルトB	B1. みんなで取り組む自己表現とその評価 A	西田 陽子 (京都・高)
	B2. 台湾修学旅行ー学校交流 Presentation の試み	山口 良二 (静岡・高)
	B3. 英文法定着を目指すおもしろ絵カード作り	檀上 小百合 (広島・中)
	B4. 多読授業を成功させる Magic Key とは何か?	弘山 貞夫 (愛知・高専)
	B5. どの子も「できた」と思える授業をめざして	高瀬 翔太 (大阪・中)
	B6. 震災が変えた、被災地の英語教育	松本 涼一 (福島・中)
	B7. ポートフォリオで「やる気」を可視化	齋藤 理一郎 (群馬・高)
	B8. よりよい授業をめざして	田中 渡 (埼玉・高)
	B9. 英語と道徳の授業で「紛争解決」を考えた	高草木 直子 (東京・中)
	B10. 協同的・芸術的に。自由への教育を目指して	大西 里奈 (滋賀・塾講師)

8月6日(日)

新英研分科会	第1分科会. 卒業前にマララから学ぶ〜読みとりを深めて	羽野 祐司 (大分・中)
	第2分科会. 歌詞の読み取りー行間を読むための発問とは	米蒸 健一 (埼玉・中高)
	第3分科会. 学び合い、アクティヴな英語表現の授業	松ノ井 真木子 (東京・高)
	第4分科会. 高校生への音声指導あれこれ	萩原 一郎 (神奈川・高)
	第5分科会. 子どもたちの瞳の輝きを追い続けて	荒木 好枝 (東京・中)
	第6分科会. さまざまな題材を使った協同学習の授業実践	伊藤 紳一郎 (茨城・中)
	第7分科会. 誰もが参加できる授業を目指した取り組み	土屋 知代 (滋賀・中)
	第8分科会. 自己表現に即興性と深さを	太田 昌宏 (富山・中)
	第9分科会. 英語紙芝居 DVD で水爆被災を世界に知らせる	粕谷 たか子 (静岡・元高)
	第10分科会. 小学校だって(だから)できる! 笑顔の活動	妹尾 恵理子 (広島・小中)



ワークショップ	W1. 子どもたちの視点を世界へと広げる小学校英語の授業	阿部 始子 (山梨・大)
	W2. 見捨てない、諦めさせないことを信条に	市村 香代子 (東京・元中)
	W3. 掴んで、離さず、その気にさせる ICT 活用術	唐澤 博 (埼玉・中高)
	W4. CLIL の授業を行うための指導技術	山崎 勝 (埼玉・高)
	W5. 英語の歌は授業活性化の万能薬〜高校大学での経験から〜	柳沢 民雄 (埼玉・大)
	W6. '英語なのに楽しい' 授業をつくる〜新英研の理論から学んで〜	池田 真澄 (東京・大)
	W7. 英語文学翻訳の実際	大浦 暁生 (群馬・大)

8月7日(月)

分科会 テーマ別	T1. ダイバーシティの実現を目指す挑戦ー超福祉な取り組みー	須藤 シンジ (東京・NPO)
	T2. 世界と共に学ぶアイアーン (iEARN) を使った英語の授業	栗田 智子 (東京・大)
	T3. サダコ・プロジェクト〜折り鶴でハワイとつながる〜	作間 和子 (東京・大) 安野 寿美 (東京・中)